



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus I : Jl. KH. Ahmad Dahlan, No. 88 Pekanbaru 28124

Telp./Fax. (0761) 35008, 29497

Kampus II : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294

Telp./Fax. (0761) 839577

email : [umri@umri.ac.id](mailto:umri@umri.ac.id)

<http://www.umri.ac.id>

## PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Nomor: ~~064~~ /KEP/II.3.AU/D/1/2017

Tentang

### KURIKULUM STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Rektor Universitas Muhammadiyah Riau

- Memperhatikan : Keputusan rapat senat akademik Universitas Muhammadiyah Riau tanggal 06 September 2017 tentang pengesahan Kurikulum Standar Nasional Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Riau
- Menimbang : 1. Bahwa sehubungan dengan PERLUNYA DILAKUKAN perubahan kurikulum berorientasi SNPT, Maka perlu ditetapkan untuk pengesahan kurikulum pada setiap program studi di Universitas Muhammadiyah Riau.  
2. Bahwa sehubungan dengan itu, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor: 02/PED/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012 tentang perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
2. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 94/D/O/2008 tanggal 5 Juni 2008 tentang izin operasional Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI)  
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) Nomor 083/Kep/1.3/D/2015 tahun 2015.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- Pertama : Mengesahkan kurikulum Standar Nasional Pendidikan Tinggi Universitas Muhammadiyah Riau pada setiap program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau sebagaimana terlampir.
- Kedua : Semua ketentuan atau yang tertera di dalam Surat Keputusan ini bersifat mengikat bagi Program Studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Keempat : Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pekanbaru  
Pada tanggal : 07 September 2017 M  
16 Muharram 1439 H



### Tembusan :

1. Yth. BPH Universitas Muhammadiyah Riau di Pekanbaru.
2. Yth. Wakil Rektor di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau di Pekanbaru.
3. Yth. Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau di Pekanbaru.
4. Yth. Kepala Biro di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau di Pekanbaru.
5. Yth. Kepala UPT di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau di Pekanbaru.
6. Yth. Ketua Lembaga di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau di Pekanbaru.

Lampiran

Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Riau

Nomor : /KEP/II.3.AU/D/1/2017

Tanggal : September 2017 M  
Muharram 1439 H

No	Fakultas	Program Studi
1	Teknik	S1 Teknik Mesin
		S1 Teknik Industri
		D3 Mesin Otomotif
2	MIPA & Kesehatan	S1 Fisika
		S1 Kimia
		S1 Biologi
		D3 Keperawatan
3	Ekonomi dan Bisnis	S1 Ekonomi Pembangunan
		S1 Akutansi
		D3 Keuangan perbankan
		S1 Manajemen
4	Ilmu Komputer	S1 Teknik Informatika
		S1 Sistem Informasi
5	Ilmu Komunikasi	S1 Ilmu Komunikasi
		S1 Humas
6	Ilmu Hukum	S1 Hukum
7	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Informatika
		S1 Pendidikan Bahasa Inggris
8	Studi Islam	S1 Perbankan Syariah
		S1 Psikologi islam



Dokumen  
Kurikulum Pendidikan Tinggi  
Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

# **DOKUMEN**

## **Kurikulum Pendidikan Tinggi**

**Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2015**

**Program Sarjana Pendidikan Informatika  
Fakulta Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**

Pekanbaru , 01 April 2017



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

### IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi	: Pendidikan Informatika
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Riau
Nomor SK pendirian	: 09/E/O/2014
Tanggal SK pendirian	: 23 April 2014
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian	: A.n. Menteri Pendidikan Nasional Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Djoko Santoso
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan	: September 2014
Nomor SK Izin Operasional	: 09/E/O/2014
Tanggal SK Izin Operasional	: 23 April 2014
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	: -
Nomor SK BAN-PT	: -
Alamat	: Jl. Tuanku Tambusai Ujung no. Kec. Tampan Pekanbaru
No. Telepon	: (0761) 839577
No. Faksimili	: (0761) 35008
Homepage dan E-mail	: <a href="http://www.fkip.umri.ac.id">http://www.fkip.umri.ac.id</a> <a href="mailto:pend.informatika@umri.ac.id">pend.informatika@umri.ac.id</a>



## DAFTAR ISI

1	VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	1
1.1	VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU .....	1
1.2	VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU .....	1
1.3	VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INFORMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU .....	2
2	HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN.....	4
3	RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) .....	7
3.1	PROFIL LULUSAN .....	7
3.2	PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL).....	8
4	PENENTUAN BAHAN KAJIAN .....	12
5	PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS .....	23
6	DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	29
7	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	35
8	FORMAT TUGAS .....	37
9	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN .....	39
10	PENUTUP .....	40



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah S.W.T. yang telah memberikan banyak karunia kepada kita, semoga kita bisa mensyukurinya dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi kita Muhammad S.A.W. yang telah memberikan teladan kepada kita, semoga kita dapat menauladani beliau dalam semua aktifitas kehidupan kita.

Perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal need*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder need*). Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, dan sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka disusunlah Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi ini.

Dalam penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi ini telah dilakukan melalui serangkaian sosialisasi, seminar, workshop dan *Forum Group Discussion* dengan berbagai narasumber yang memiliki keilmuan dan kompetensi dalam penyusunan Kurikulum berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta melibatkan stakeholder, pengguna lulusan serta alumni Program Studi.

Berdasarkan hal tersebut, Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi diharapkan dapat mewujudkan pembelajaran di Program Studi yang berkualitas serta memenuhi kriteria standar nasional pendidikan tinggi yang telah digariskan oleh pemerintah.

Kami ucapkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas Muhammadiyah Riau, Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Kontrol Mutu Universitas Muhammadiyah Riau, Pimpinan Fakultas, dosen program studi, alumni, narasumber, *stakeholder* dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan kurikulum 2017 ini.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.



# 1 Visi, Misi, dan Tujuan

## 1.1 Visi, Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Riau

### a. Visi

Menjadikan Universitas Muhammadiyah Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berrmarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEKS dengan landasan IMTAQ tahun 2030

### b. Misi

1. Mewujudkan keunggulan dibidang pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah,
2. Menguasai dan memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah,
3. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang dilandasi etika, nilai dan moral Islami,
4. Menciptakan iklim akademis yang kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEKS dan implementasi IMTAQ.

### c. Tujuan

1. Dihasilkannya lulusan yang beriman, bertaqwa, menguasai IPTEKS, profesional, kreatif, inovatif, bertanggungjawab, dan mandiri menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhai Allah SWT,
2. Terwujudnya kegiatan akademis yang mengacu pada peningkatan kegiatan penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan IPTEKS,
3. Terwujudnya pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas,
4. Terwujudnya sivitas akademika yang mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat,
5. Terjalinnnya kerjasama dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional dan internasional untuk pengembangan Catur Dharma UMRI.

## 1.2 Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau

### a. Visi

Menjadikan Fakultas KIP UMRI sebagai penghasil tenaga pendidik dan kependidikan yang berrmarwah, bermartabat, dan menguasai IPTEKS yang berlandaskan IMTAQ Tahun 2030





**b. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang unggul dan berkepribadian islami.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan, keguruan, dan teknologi yang bermanfaat bagi pengembangan masyarakat.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, kreatif, dan sejahtera.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu kinerja fakultas.
5. Menyelenggarakan tatakelola kelembagaan secara efektif dan efisien untuk menunjang peningkatan mutu fakultas.

**c. Tujuan**

1. Mewujudkan sumberdaya manusia yang memiliki budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara nasional dan internasional, serta mampu mengembangkan diri mengikuti perkembangan IPTEKS.
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dibidang teknologi dan keguruan untuk mendukung kemajuan dunia pendidikan.
4. Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berakhlak islami.
5. Memiliki hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak negeri dalam rangka mengembangkan kepentingan dalam mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

**1.3 Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Muhammadiyah Riau**

**a. Visi**

Menjadi Program Studi Pendidikan Informatika yang bermarwah, bermartabat, berjiwa technopreneurship dan menguasai IPTEKS berlandaskan IMTAQ Tahun 2025.

**b. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan dinamis.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang dinamis dibidang pendidikan informatika.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dalam rangka mengaplikasikan hasil penelitian dibidang pendidikan informatika.



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

---

4. Menyelenggarakan pembinaan kegiatan Al Islam dan Kemuhammadiyah yang terintegrasi dengan pendidikan informatika.

### c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dibidang pendidikan informatika.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan kreatif dalam bidang pendidikan informatika.
3. Mengimplementasikan hasil penelitian pendidikan informatika ke dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat.
4. Meningkatkan pemahaman Al Islam dan Kemuhammadiyah terhadap seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Informatika.



## 2 Hasil Evaluasi Kurikulum yang Sedang Berjalan

### 1.1. Pelaksanaan kurikulum saat sebelum dilakukan pengembangan kurikulum,

Program Studi Pendidikan Informatika UMRI mulai melaksanakan kegiatan akademik semenjak tahun 2014. Pada saat itu program studi di UMRI menggunakan kurikulum berdasarkan peraturan Kepmendiknas No. 232/U/2000 dan Kepmendiknas No. 045/U/2002.

Kurikulum tersebut disusun untuk menjawab kebutuhan pengguna lulusan perguruan tinggi akan kompetensi lulusan yang berpedoman pada Kepmendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi. Kurikulum tersebut tersusun atas kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya. Kompetensi utama disusun oleh konsorsium Program Studi sejenis dengan mendapat masukan dari *stakeholder*. Kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya merupakan kompetensi yang dikembangkan secara institusional sebagai ciri Program Studi dan universitas sebagai penyelenggara kurikulum. Elemen-elemen kompetensi yang dimiliki oleh lulusan Program Studi terdiri atas: elemen kepribadian, penguasaan ilmu dan keterampilan, kompetensi berkarya, sikap dan perilaku dalam berkarya, serta pemahaman atas kaidah kehidupan bermasyarakat. Kurikulum inti yang merupakan penciri kompetensi utama dikembangkan oleh Program Studi bersama masyarakat profesi dan pengguna lulusan. Kurikulum Program Studi ini dikenal sebagai Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang disusun pada tahun 2014.

### 1.2. Evaluasi kurikulum,

Saat ini, sesuai amanat Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi wajib mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) untuk setiap program studi yang mencakup kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kompetensi lulusan perguruan tinggi yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang tertuang dalam Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 selanjutnya menjadi acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan pendidikan akademik, vokasi dan profesi. Penetapan kompetensi lulusan diatur dan dijabarkan dalam rumusan capaian pembelajaran diatur dalam Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dalam bentuk rumusan capaian pembelajaran. Selanjutnya kurikulum ini lebih dikenal sebagai Kurikulum Pendidikan Tinggi yang berbasis KKNI dan SN Dikti (KPT berbasis KKNI dan SN Dikti selanjutnya disebut KPT).



Perubahan terminologi kurikulum dari KBK menjadi KPT didasarkan atas beberapa alasan. Yang pertama, penamaan KBK tidak sepenuhnya didasarkan pada ketetapan peraturan, sehingga masih dimungkinkan untuk senantiasa berkembang sesuai dengan kaidah kurikulum itu sendiri. Kedua, KBK dikembangkan atas dasar kesepakatan Program Studi sejenis dan *stakeholder* yang tidak sepenuhnya didasarkan pada parameter atau ukuran kompetensi lulusan yang pasti. Ketiga, tidak adanya parameter ukuran kompetensi lulusan dalam sistem KBK membuat kesulitan menilai capaian pembelajaran dalam jenjang pendidikan Program Studi.

Selanjutnya, dengan menggunakan standar kualifikasi dalam KKNI, setiap jenjang kualifikasi memiliki kesetaraan ukuran yang disebut capaian pembelajaran. KKNI memberikan parameter ukuran berupa jenjang kualifikasi dari level 1 terendah sampai level 9 tertinggi.

Langkah penyusunan KPT merupakan re-evaluasi dan atau rekonstruksi instrumen kurikulum berbasis kompetensi yang sudah dijalankan program Studi selama ini, dengan melakukan penyesuaian dengan SN Dikti dan KKNI.

Pengembangan kurikulum dilakukan oleh program studi mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan merupakan bagian dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang harus dikembangkan secara sistemik dengan Standar Nasional Penelitian dan Standar Nasional Pengabdian Masyarakat. Standar Nasional Pendidikan terdiri dari 8 (delapan) standar yaitu: 1. Standar kompetensi lulusan, 2. Standar isi pembelajaran, 3. Standar proses pembelajaran, 4. Standar penilaian pembelajaran, 5. Standar tenaga dosen dan tenaga kependidikan, 6. Standar sarana dan prasarana pembelajaran, 7. Standar pengelolaan pembelajaran dan 8. Standar pembiayaan pembelajaran. Standar Nasional Pendidikan ini merupakan kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi.

Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal kualifikasi kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran. Standar kompetensi lulusan Program Studi yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran telah mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan dikembangkan sesuai dengan level kualifikasi akademik.

### 1.3.Landasan pengembangan kurikulum

Landasan Yuridis Pengembangan Kurikulum adalah

1. Undang–undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;



## Dokumen

### Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) Universitas Muhammadiyah Riau

---

3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi dan Setifikasi Profesi Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) Nomor 083/Kep/1.3/D/2015 tahun 2015.
9. SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau Tentang Tim Perubahan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau No. 02/KEP/II.3.AU/F/12/2017.



### 3 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

#### 3.1 Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Informatika berikut deskripsinya dirumuskan setelah melalui serangkaian kegiatan sosialisasi dan *workshop* penyusunan KPT yang dilaksanakan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Kontrol Mutu (LP2KM) Universitas Muhammadiyah Riau, *Workshop* dan FGD Kurikulum di tingkat Fakultas dan Program Studi (bukti pelaksanaan sosialisasi, *workshop* dan FGD terlampir). Dari rangkaian kegiatan tersebut dirumuskanlah profil lulusan Program Studi Pendidikan Informatika UMRI sebagai berikut.

Tabel.1: Profil Lulusan dan Deskripsinya

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
Guru SMP, SMA/SMK Sederajat	Pendidik yang memiliki kompetensi keguruan khususnya di bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan, dan Multimedia (TIK) berkepribadian dan menerapkan kehidupan Islami dan kemuhammadiyahannya.	1) Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenarnya. 2) Menguasai dan memahami ayat-ayat Al- Quran dan Al Hadits berkaitan dengan bidang kajian Pendidikan Informatika yang difokuskannya. 3) Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.
Instruktur/ <i>Trainier</i>	Mampu melatih pada diklat industri atau lembaga pendidikan di bidang Multimedia, Rekayasa Perangkat Lunak, dan Jaringan.	
Asisten Peneliti dan Pengembang, Jaringan, Multimedia dan Rekayasa Perangkat Lunak bidang Pendidikan	Mampu menjadi asisten peneliti dan mengembangkan jaringan, multimedia dan perangkat lunak dibidang pendidikan.	
Tenaga Profesional bidang Jaringan, Multimedia, dan Rekayasa Perangkat Lunak	Mampu mengelola, mendiagnosa dan menyelesaikan masalah jaringan, serta memelihara jaringan dari kerusakan sistem, <i>software</i> atau <i>hardware</i> .	



<i>Edupreneur</i>	Mampu berwirausaha khususnya di bidang pendidikan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan memperhatikan kaidah keislaman.	
-------------------	---	--

### 3.2 Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran dalam KPT Program Studi Pendidikan Informatika dirumuskan workshop penyusunan KPT di tingkat universitas dan *Workshop* dan FGD Kurikulum di tingkat Fakultas dan Program Studi (bukti pelaksanaan sosialisasi, workshop dan FGD terlampir). Dalam workshop tersebut penyusunan Capaian Pembelajaran merujuk pada standar kualifikasi dalam KKNI Level 6 untuk Program Sarjana Pendidikan Informatika.

Tabel-2: Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah;	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma,dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	CP1-10



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

Universitas Muhammadiyah Riau

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	CP1-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	CP2-06
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah;	CP2-10
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah;	CP2-11





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		12.Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim;	CP2-12
		13. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim;	CP2-13
		14.Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik.	CP2-14
3	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI	1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika utk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skills</i> ) dan keislaman;	CP3-01
		2. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika untuk melaksanakan pembelajaran aktif,kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis Teknologi Informasi dan berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skills</i> ) dan keislaman;	CP3-02
		3. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skills</i> ) dan keislaman;	CP3-03
		4. Mampu mengaplikasikan konsep didaktik-andragogik dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran;	CP3-04
		5. Mampu mendesain model kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakter pebelajar dan kebutuhan pembelajaran;	CP3-05
		6. Mampu melaksanakan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif; dan mempublikasikan hasil penelitian Pendidikan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi kepada kolega dan masyarakat;	CP3-06
		7. Mampu mendesain jaringan, rekayasa perangkat lunak dan multimedia bidang pendidikan;	CP3-07
		8. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya;	CP3-08
		9. Mampu mengelola jaringan komputer;	CP3-09
		10. Mampu mendiagnosa dan menyelesaikan masalah serta memelihara jaringan dari kerusakan sistem, <i>software</i> atau <i>hardware</i> ;	CP3-10



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

Universitas Muhammadiyah Riau

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		11. Mampu mengimplementasikan teknologi multimedia pendidikan;	CP3-11
		12. Mampu mengimplementasikan teknik rekayasa perangkat lunak;	CP3-12
		13. Mampu mengelola bisnis dan sumber daya manusia;	CP3-13
		14. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-14
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1. Menguasai teori, prinsip dan konsep dasar ilmu pendidikan;	CP4-01
		2. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran;	CP4-02
		3. Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogic bidang informatika untuk melaksanakan pembelajaran;	CP4-03
		4. Menguasai metodologi penelitian di bidang pendidikan dan informatika;	CP4-04
		5. Menguasai dasar –dasar matematika untuk penelitian dan pengembangan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK);	CP4-05
		6. Menguasai dasar –dasar algoritma dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah;	CP4-06
		7. Menguasai dasar–dasar sistem komputer dan jaringan untuk melaksanakan pembelajaran;	CP4-07
		8. Menguasai metodologi pengembangan multimedia di bidang pendidikan;	CP4-08
		9. Menguasai metodologi pengembangan rekayasa perangkat lunak;	CP4-09
		10. Menguasai konsep kewirausahaan di bidang pendidikan;	CP4-10
		11. Menguasai konsep manajemen bisnis dan sumberdaya manusia;	CP4-11



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		12. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah.	CP4-12

## 4 Penentuan Bahan Kajian

Bahan kajian berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum (asosiasi) prodi sebagai ciri bidang ilmu prodi. Dari bahan kajian tersebut, Prodi Pendidikan Informatika mengurainya menjadi lebih rinci tingkat penguasaan, keluasan dan kedalamannya. Bahan kajian dalam kurikulum kemudian menjadi standar isi pembelajaran yang memiliki tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada CPL. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana tercantum dalam SN-Dikti pasal 9, ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015).

Bahan kajian dan materi pembelajaran telah diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu Pendidikan Informatika sendiri. Proses penetapan bahan kajian telah melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada di Pendidikan Informatika.

Tabel-3: Bahan Kajian (BK)

Kelompok Mata Kuliah		Bahan Kajian	Kode Bahan Kajian
Pengembangan Kepribadian (A)	Nasional dan Universitas	Pancasila	
		Kewarganegaraan	
		Al-Islam -1,2,3,4 (Agama)	
		B. Indonesia	
		B. Inggris	
		Kewirausahaan	
		KKN	
		ISBD	
<b>2.1. Bahan Kajian Fakultas Ilmu Pendidikandan Keguruan</b>			
Dasar- Dasar Kependidikan		Landasan Kependidikan	BKF-01
		Tujuan Pendidikan	BKF-02



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

		Fungsi Pendidikan & Lembaga Pendidikan	BKF-03
Profesi dan Etika Guru		Kode Etik Profesi guru	BKF-04
		Profesi Keguruan	BKF-05
		Komunikasi Interpersonal	BKF-06
Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Magang 1)		Observasi sekolah	BKF-07
		Bimbingan Konseling Kependidikan	BKF-08
		Psikologi Pertumbuhan & Perkembangan Peserta didik	BKF-09
Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran (Magang 2)		Telaah Kurikulum & silabus	BKF-10
		Mendesain Perangkat Pembelajaran	BKF-11
		Perancangan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran	BKF-12
		Media dan Teknologi Pembelajaran	BKF-13
Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah		Kajian Jurnal Pendidikan	BKF-14
		Penelitian Pendidikan	BKF-15
		Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	BKF-16
Strategi Belajar Mengajar		Pembelajaran Didaktik, Pedagogik dan Andragogik	BKF-17
		Metode Pembelajaran dan Teknik Presentasi	BKF-18
Evaluasi Pendidikan		Administrasi Pendidikan	BKF-19
		Mutu Pendidikan	BKF-20
Statistik Pendidikan		Statistik deskriptif berbasis komputer	BKF-21
		Teknik dan analisis pengumpulan data	BKF-22
		Probabilitas	BKF-23



<i>Microteaching</i>		Kompetensi Pendidikan Guru	BKF-24
		Keterampilan Dasar Mengajar	BKF-25
Program Pengalaman Lapangan (PPL) (Magang 3)		PPL (Magang 3)	BKF-26
Kewirausahaan ( <i>Edupreneurship</i> )		Pengelolaan Lembaga Pendidikan	BKF-27
		Inovasi Pendidikan	BKF-28
		Manajemen SDM	BKF-29
		Manajemen Bisnis	BKF-30
<b>2.2. Bahan Kajian Ilmu Informatika</b>			
Logika Matematika		Matematika Diskrit	BKPS-01
		Aljabar Linear	BKPS-02
		Metode Numerik	BKPS-03
Bahasa Inggris 2 ( <i>English for Academic Purposes</i> )		<i>English for Academic Purposes</i>	BKPS-04
Arsitektur dan Organisasi Komputer		Pengantar Teknologi Informasi	BKPS-05
		Dasar-Dasar Komputer	BKPS-06
		Sistem Komputer	BKPS-07
Interaksi Manusia dan Komputer		Pengantar Teknologi Informasi	BKPS-05
		Sistem Komputer	BKPS-07
		Manusia dan Lingkungan (Ergonomik)	BKPS-08
		Desain Sistem Informasi	BKPS-09
		Sistem Interaksi Manusia	BKPS-10
Sistem Operasi		Sistem Komputer	
Algoritma dan Pemrograman		Kalkulus	BKPS-11
		Logika Matematika	BKPS-12
		Struktur Algoritma	BKPS-13
		Desain Diagram dan Flowchart	BKPS-14



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
Pratikum Algoritma dan Pemrograman		Kalkulus	BKPS-11
		Logika Matematika	BKPS-12
		Struktur Algoritma	BKPS-13
		Desain Diagram dan Flowchart	BKPS-14
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
Teknologi Multimedia		Pengantar Teknologi Informasi	BKPS-05
		Desain Grafis	BKPS-16
		Teknologi Audio Visual	BKPS-17
		Teknologi Video Visual	BKPS-18
		Dasar-Dasar Membuat Animasi	BKPS-19
Pratikum Teknologi Multimedia		Pengantar Teknologi Informasi	BKPS-05
		Desain Grafis	BKPS-16
		Teknologi Audio Visual	BKPS-17
		Teknologi Video Visual	BKPS-18
		Dasar-Dasar Membuat Animasi	BKPS-19
Komunikasi Data dan Sistem Digital		Struktur Data	BKPS-20
		Logika Matematika	BKPS-12
		Sistem Digital	BKPS-21
		Dasar-Dasar Komputer	BKPS-06
		Sistem Komputer	BKPS-07
Basis Data		Sistem Informasi	BKPS-22
		Teknik Query Language	BKPS-23
		Arsitektur Database	BKPS-24
Struktur Data		Algoritma Pemrograman	BKPS-25
		Logika Matematika	BKPS-12
		Sistem Komputer	BKPS-07
		Pemodelan Data	BKPS-26



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
Pratikum Struktur Data		Algoritma Pemrograman	BKPS-25
		Logika Matematika	BKPS-12
		Sistem Komputer	BKPS-07
		Pemodelan Data	BKPS-26
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
Jaringan Komputer Dasar		Sistem Komputer	BKPS-07
		Sistem Operasi	BKPS-27
		Struktur Data	BKPS-20
		Model Jaringan Komputer Dasar	BKPS-28
		Arsitektur dan Organisasi Komputer	BKPS-29
		Arsitektur dan Enterprise Jaringan	BKPS-30
Pratikum Jaringan Komputer Dasar		Sistem Komputer	BKPS-07
		Sistem Operasi	BKPS-27
		Struktur Data	BKPS-20
		Model Jaringan Komputer Dasar	BKPS-28
		Arsitektur dan Organisasi Komputer	BKPS-29
		Arsitektur dan Enterprise Jaringan	BKPS-30
Analisa dan Perancangan Sistem Informasi		Sistem Informasi	BKPS-22
		Model Perancangan SDLC	BKPS-31
		Sistem Desain SI	BKPS-32
		Enterprise Sistem Informasi	BKPS-33
Pemrograman Database		Basis Data	BKPS-34
		Software Database	BKPS-35
		Teknik Aplikatif Query Language	BKPS-36
Pratikum Pemrograman Database		Basis Data	BKPS-34
		Software Database	BKPS-35
		Teknik Aplikatif Query	BKPS-36



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

		Language	
Pemrograman Aplikasi Dekstop		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Basis Data	BKPS-34
		Sistem Informasi	BKPS-22
		Bahasa Programming Visual	BKPS-38
Pratikum Pemrograman Aplikasi Dekstop		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Basis Data	BKPS-34
		Sistem Informasi	BKPS-22
		Bahasa Programming Visual	BKPS-38
Komputer Grafik		Logika Matematika	BKPS-12
		Teknologi Multimedia	BKPS-39
		Desain Grafis	BKPS-40
		Animasi Komputer	BKPS-41
		Pengolahan Cintra	BKPS-42
		Image Processing	BKPS-43
Pratikum Komputer Grafik		Logika Matematika	BKPS-12
		Teknologi Multimedia	BKPS-39
		Desain Grafis	BKPS-40
		Animasi Komputer	BKPS-41
		Pengolahan Cintra	BKPS-42
		Image Processing	BKPS-43
Sistem Informasi Pendidikan Kejuruan		Model Pembelajaran Kejuruan	BKPS-44
		Sistem Informasi Pembelajaran Online	BKPS-45
		Learning Management System (LMS)	BKPS-46
		Sistem Informasi Penunjang Pendidikan	BKPS-47
		Model Pengajaran dan	BKPS-48





## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

		Pendidikan	
Kriptografi dan Keamanan Komputer		Jaringan Komputer	BKPS-49
		Sistem Komputer	BKPS-07
		Keamanan Sistem	BKPS-49
		Keamanan Perangkat	BKPS-51
		Sistem Biometrik	BKPS-52
		Sistem Digital	BKPS-53
		Model-Model Keamanan Komputer	BKPS-54
Desain Animasi Komputer Pembelajaran		Model Perancangan Media Pembelajaran	BKPS-55
		Teknologi Multimedia	BKPS-39
		Animasi Multimedia	BKPS-56
		Interaksi Manusia dan Komputer	BKPS-57
		Model Penyusunan Game Animasi	BKPS-58
Pratikum Desain Animasi Komputer Pembelajaran		Model Perancangan Media Pembelajaran	BKPS-55
		Teknologi Multimedia	BKPS-39
		Animasi Multimedia	BKPS-56
		Interaksi Manusia dan Komputer	BKPS-57
		Model Penyusunan Game Animasi	BKPS-58
Jaringan Komputer Lanjut		Jaringan Server	BKPS-59
		Jaringan Wireless	BKPS-60
		Jaringan Wimax	BKPS-61
		Manajemen Mikrotik	BKPS-62
		Manajemen Cisco	BKPS-63
Pratikum Jaringan Komputer Lanjut		Jaringan Server	BKPS-59
		Jaringan Wireless	BKPS-60
		Jaringan Wimax	BKPS-61
		Manajemen Mikrotik	BKPS-62
		Manajemen Cisco	BKPS-63



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

Pemrograman Aplikasi Web		Database	BKPS-34
		Sistem Informasi	BKPS-22
		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Bahasa Programming Web	BKPS-64
Pratikum Pemrograman Aplikasi Web		Database	BKPS-34
		Sistem Informasi	BKPS-22
		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Bahasa Programming Web	BKPS-64
Produksi Film Pendek		Teknologi Multimedia	BKPS-39
		Teknik Pengambilan Audio Video	BKPS-65
		Teknik Pengolahan dan Efek	BKPS-66
		Teknik Dubbing	BKPS-67
		Lighting dan Artistik	BKPS-68
		Script Writing	BKPS-69
Pratikum Produksi Film Pendek		Teknologi Multimedia	BKPS-39
		Teknik Pengambilan Audio Video	BKPS-65
		Teknik Pengolahan dan Efek	BKPS-66
		Teknik Dubbing	BKPS-67
		Lighting dan Artistik	BKPS-68
		Script Writing	BKPS-69
Analisa dan Perancangan Pemrograman Berorientasi Objek		Sistem Informasi	BKPS-22
		Teknik Unified Modeling Language	BKPS-70
		Database	BKPS-34
		Dasar Pemrograman OOP	BKPS-71
Pemrograman Aplikasi		Algoritma	BKPS-37



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

Mobile		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Android Programming	BKPS-72
Pratikum Pemrograman Aplikasi Mobile		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Android Programming	BKPS-72
Pemrograman Berorientasi Objek		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Bahasa Pemrograman OOP	BKPS-73
Pratikum Pemrograman Berorientasi Objek		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Bahasa Pemrograman OOP	BKPS-73
Pemrograman Framework		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Framework Programming	BKPS-74
Pratikum Pemrograman Framework		Algoritma	BKPS-37
		Dasar-Dasar Pemrograman	BKPS-15
		Framework Programming	BKPS-74
Manajemen Server		Arsitektur dan Organisasi Komputer	BKPS-75
		Sistem Komputer	BKPS-07
		Jaringan Komputer	BKPS-76



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

		Konfigurasi Mikrotik Lanjut	BKPS-77
		Konfigurasi Cisco Network	BKPS-78
Sistem Informasi Geografis (SIG)		Sistem Informasi	BKPS-22
		Sistem Spasial	BKPS-79
		Teknik Pemetaan	BKPS-80
		Skala dan Pengukuran	BKPS-81
Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)		Software Engineering	BKPS-82
		Enterprise Software IT	BKPS-83
Teknologi Virtual Reality dan Animasi		Teknologi Multimedia	BKPS-39
		Augmented Reality (AR)	BKPS-84
		Multimedia 3D and 4D	BKPS-85
		Virtual Reality (VR)	BKPS-86
Tata Kelola dan Audit Teknologi Informasi		Manajemen Proyek IT	BKPS-87
		Sistem Tata Kelola IT	BKPS-88
		Sistem Audit Teknologi Informasi	BKPS-89
		Infrastruktur Jaringan IT	BKPS-90
Skripsi			



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

---











Tabel-5: Struktur Kurikulum

STRUKTUR MATA KULIAH PENDIDIKAN INFORMATIKA UMRI 2017												SKS	SMK
I	AllIslamI (2)	BahasaInggris I (2)	Dasar-DasarKependidikan (2)	Logika Matematika (2)	Arsitektur dan Organisasi Komputer (2)	Interaksi Manusia dan Komputer (2)	Sistem Operasi (2)	Algoritmadan Pemrograman (2)	Pratikum Algoritmadan Pemrograman (1)	Teknologi Multimedia (2)	Pratikum Teknologi Multimedia (1)	20	9
II	AllIslamII (2)	Pancasila(2)	Bahasa InggrisII (English for Academic Purposes ) (2)	Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Magang1) (3)	Komunikasi Data dan Sistem Digital (2)	Basis Data (2)	Struktur Data (2)	Pratikum Struktur Data (1)	Jaringan Komputer Dasar (2)	Pratikum Jaringan Komputer Dasar (1)		19	8
III	AllIslamIII (2)	Kewarganegaraan(2)	Strategi Belajar Mengajar (3)	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi (3)	Pemrograman Database (2)	Pratikum Pemrograman Database (1)	Pemrograman Aplikasi Dekstop (2)	Pratikum Pemrograman Aplikasi Dekstop (1)	Komputer Grafik (2)	Pratikum Komputer Grafik (1)		19	7
IV	AllIslam IV (2)	BahasaIndonesia (2)	Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran (Magang2) (3)	Sistem Informasi Pendidikan Kejuruan (2)	Kriptografi dan Keamanan Komputer (2)	Desain Animasi Komputer Pembelajaran (2)	Pratikum Desain Animasi Komputer Pembelajaran (1)	Jaringan Komputer Lanjut(2)	Pratikum Jaringan Komputer Lanjut (1)	Pemrograman Aplikasi Web (2)	Pratikum Pemrograman Aplikasi Web (1)	20	8
V	Kewirausahaan (Edupreneurship)(2)	Profesi dan Etika Guru(2)	Statistik Pendidikan (2)	Microteaching (1)	Pratikum Microteaching (2)	Produksi Film Pendek (2)	Pratikum Produksi Film Pendek (1)	Analisis dan Perancangan Pemrograman Berorientasi Objek (2)	Pemrograman Aplikasi Mobile (2)	Pratikum Pemrograman Aplikasi Mobile (1)	Mata kuliah Pilihan I ** (3)	20	8
VI	Kuliah Kerja Nyata(KKN) (2)	ISBD (2)	Evaluasi Pendidikan (2)	Pemrograman Berorientasi Objek (2)	Pratikum Pemrograman Berorientasi Objek (1)	Pemrograman Framework (2)	Pratikum Pemrograman Framework (1)	Manajemen Server (2)	Sistem Informasi Geografis (SIG) (2)	Mata kuliah Pilihan I** (3)		19	8

**Dokumen**

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

Universitas Muhammadiyah Riau

VII				Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah (3)	Program Pengalaman Lapangan (PPL) (Magang 3) (4)	Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) (3)	Teknologi <i>Virtual Reality</i> dan Animasi (3)	Tata Kelola dan Audit Teknologi Informasi (2)	Mata kuliah Pilihan I ** (3)			18	6
VIII						Skripsi (6)	Matakuliah Pilihan I** (3)					9	2
											144	56	

**Non Matakuliah:**

1. KKN
2. Program Pengalaman Lapangan (PPL) (Magang 3)
3. Skripsi



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

### KONSENTRASI MATA KULIAH PILIHAN

MATAKULIAH	SKS	Teori	Praktikum
<i>Data Warehouse**</i>	3	X	
Sistem Pendukung Keputusan **	3	X	
Sistem Pakar **	3	X	
Teknik Kompilasi dan Terdistribusi**	3	X	
Data Mining**	3	X	
Teknologi Komputer Vision**	3	X	
Pemrograman <i>Game Education**</i>	3	X	
Teknologi Jaringan Komunikasi dan Seluler**	3	X	
Teknologi <i>Cloud Computing**</i>	3	X	
<i>Artificial Intelligence**</i>	3	X	
<i>Enterprise Resource Planning(ERP)**</i>	3	X	
<i>Machine Learning**</i>	3	X	



## 6 Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel-5: Pengelompokan Mata Kuliah

No	Matakuliah	Kode Matakuliah	Semester	Teori	Praktek	Bobot Kedalaman	Jumlah Sks
1	AllIslamI	UM101	I	X		C3,A3	2
2	BahasaInggris I	UM105	I	X		C3,A3	2
3	Dasar-Dasar Kependidikan	F06011	I	X		C1,C2,C3,A1,A4	2
4	Logika Matematika	0601101	I	X		C2,C4,C5,P3,A3	2
5	Arsitektur dan Organisasi Komputer	0601102	I	X		C1,C2,C4 P3,A3	2
6	Interaksi Manusia dan Komputer	0601103	I	X		C1,C2,C3,C6,P2,P1,A3	2
7	Sistem Operasi	0601104	I	X		C1,C2,C3,C4,C5,P2,P3,A3	2
8	Algoritma dan Pemrograman	0601105	I	X		C1,C2,C3,C4,P3,A3	1
9	Pratikum Algoritma dan Pemrograman	0601106	I		X	C1,C2,C3,C4,P3,A3	2
10	Teknologi Multimedia	0601107	I	X		C1,C2,C3,C6,P1,P2 A3, A5	1
11	Pratikum Teknologi Multimedia	0601108	I		X	C1,C2,C3,C6,P1,P2 A3, A5	2
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>20</b>
1	AllIslamII	UM202	II	X		C3, A3	2
2	Pancasila	UM207	II	X		C3, A3	2
3	Bahasa InggrisII (English for Academic Purposes )	0601209	II	X		C1,C2,C3 C5, P4, A2 A5	2
4	Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Magang1)	F060202	II	X	X	C4,C5,A3,A4,A5	3
5	Komunikasi Data dan Sistem Digital	0601210	II	X		C1,C2,C3,C4,C5,P2,P3,A3	2



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

Universitas Muhammadiyah Riau

No	Matakuliah	Kode Matakuliah	Semester	Teori	Praktek	Bobot Kedalaman	Jumlah Sks
6	Basis Data	0601211	II	X		C1,C2,C3 C4,P3,A4 A5	2
7	Struktur Data	0601212	II	X		C2,C3,C4 C5,P3,A3	2
8	Pratikum Struktur Data	0601213	II		X	C2,C3,C4 C5,P3,A3	1
9	Jaringan Komputer Dasar	0601214	II	X		C1,C2,C3 C4,P3,A4 A5	2
10	Pratikum Jaringan Komputer Dasar	0601215	II		X	C1,C2,C3 C4,P3,A4 A5	1
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>19</b>
1	Al-Islam 3	UM303	III	X		C3, A3	2
2	Kewarga-Negaraan	UM308	III	X		C3, A3	2
3	Strategi Belajar Mengajar	F060303	III	X		C1,C2,C3,A 1,A2,A3	3
4	Analisa dan Perancangan Sistem Informasi	0601316	III	X		C1,C2,C3 C4,C5,P3 A3,A4,A5	3
5	Pemrograman Database	0601317	III	X		C2,C3,C5 C6,P2,P3 A3	2
6	Pratikum Pemrograman Database	0601318	III		X	C2,C3,C5 C6,P2,P3 A3	1
7	Pemrograman Aplikasi Dekstop	0601319	III	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	2
8	Pratikum Pemrograman Aplikasi Dekstop	0601320	III		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	1
9	Komputer Grafik	0601321	III	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	2
10	Pratikum Komputer Grafik	0601322	III		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	1
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>19</b>



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

No	Matakuliah	Kode Matakuliah	Semester	Teori	Praktek	Bobot Kedalaman	Jumlah Sks
1	Al-Islam 4	UM404	IV	X		C3, A3	2
2	Bahasa Indonesia	UM406	IV	X		C3, A3	2
3	Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran (Magang2)	F060404	IV	X	X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 A1-A3	3
4	Sistem Informasi Pedidikan Kejuruan	0601423	IV	X		C1,C2,C4 C5,P3,A3 A4,A5	2
5	Kriptografi dan Keamanan Komputer	0601424	IV	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3,A5	2
6	Desain Animasi Komputer Pembelajaran	0601425	IV	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3,A5	2
7	Pratikum Desain Animasi Komputer Pembelajaran	0601426	IV		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3,A5	1
8	Jaringan Komputer Lanjut	0601427	IV	X		C2,C3,C4 C5,C6,P1 P2,P3,A3 A5	2
9	Pratikum Jaringan Komputer Lanjut	0601428	IV		X	C2,C3,C4 C5,C6,P1 P2,P3,A3 A5	1
10	Pemrograman Aplikasi Web	0601429	IV	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	2
11	Pratikum Pemrograman Aplikasi Web	0601430	IV		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	1
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>20</b>
1	Kewirausahaan	UM509	V	X		C1,C6, P5, A1,A4,A5	2
2	Profesi dan Etika Guru	F060505	V	X		C1,C3,A1, A4	2
3	Statistik Pendidikan	F060506	V	X		C1,C2,C3 C4, A3	2
4	<i>Microteaching</i>	F060507	V	X		C1,C3,C5 P4,A2,A3	1



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)  
Universitas Muhammadiyah Riau

No	Matakuliah	Kode Matakuliah	Semester	Teori	Praktek	Bobot Kedalaman	Jumlah Sks
5	Pratikum <i>Microteaching</i>	F060508	V		X	C1,C3,C5 P4,A2,A3	2
6	Produksi Film Pendek	0601531	V	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	2
7	Pratikum Produksi Film Pendek	0601532	V		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	1
8	Analisa dan Perancangan Pemrograman Berorientasi Objek	0601533	V	X		C1,C2,C3 C4,C5,P3 A3,A4,A5	2
9	Pemrograman Aplikasi Mobile	0601534	V	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	2
10	Pratikum Pemrograman Aplikasi Mobile	0601535	V		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	1
11	Matakuliah PilihanI**	0601xxx	V	X		C1,C2,C4 C5,P3,A3	3
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>20</b>
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	UM610	VI	X		C2	2
2	ISBD	UM611	VI	X		A3	2
3	Evaluasi Pendidikan	F060609	VI	X		C1,C4,C5 A2,A3	2
4	Pemrograman Berorientasi Objek	0601636	VI	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	2
5	Pratikum Pemrograman Berorientasi Objek	0601637	VI		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	1
6	Pemrograman Framework	0601638	VI	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	2
7	Pratikum Pemrograman <i>Framework</i>	0601639	VI		X	C1,C2,C3 C4,C5,C6 P1,P2,P3 A3	1



## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

Universitas Muhammadiyah Riau

No	Matakuliah	Kode Matakuliah	Semester	Teori	Praktek	Bobot Kedalaman	Jumlah Sks
8	Manajemen Server	0601640	VI	X		C1,C2,C4 C5, P1, P2 P3,A3,A4 A5	2
9	Sistem Informasi Geografis (SIG)	0601641	VI	X		C1, C2, C4 C5, P1, P2 P3,A3,A4 A5	2
10	Matakuliah Pilihan I**		VI	X		C1,C2,C4 C5,P3,A3	3
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>19</b>
1	Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	F0606010	VII	X		C1,C2,C5 A2,A3	3
2	Program Pengalaman Lapangan (PPL) (Magang3)	F0606011	VII		X	C1,C3,A3 A4	4
3	Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)	0601742	VII	X		C1, C2, C4 C5, P1, P2 P3,A3,A4 A5	3
4	Teknologi Virtual Reality dan Animasi	0601743	VII	X		C1, C2, C4 C5, P1, P2 P3,A3,A4 A5	3
5	Tata Kelola dan Audit Teknologi Informasi	0601744	VII	X		C1, C2, C4 C5, P1, P2 P3,A3,A4 A5	2
6	Matakuliah Pilihan I**	0601xxx		X		C1,C2,C4 C5,P3,A3	3
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>18</b>
1	Skripsi	0601845	VIII		X	C1,C2,C3, C4,C5,C6, P3,A1,A2 A3,A4,A5	6
2	Matakuliah Pilihan I**	0601xxx	VIII	X		C1,C2,C4 C5,P3,A3	3
<b>JUMLAH SKS</b>							<b>9</b>
<b>JUMLAH TOTAL SKS</b>		<b>Total SKS Wajib</b>					<b>144</b>

Kode Matakuliah "xxx" = mengikuti kode matakuliah pilihan





## Dokumen

Kurikulum Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

Universitas Muhammadiyah Riau

### MATA KULIAH PILIHAN

Kode MK	MATAKULIAH	SKS	Teori	Praktikum	Bobot Kedalaman
0601546	Data Warehouse**	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601547	Sistem Pendukung Keputusan **	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601548	Sistem Pakar **	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601549	Teknik Kompilasi dan Terdistribusi**	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601650	Data Mining**	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601651	Teknologi Komputer Vision**	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601652	Pemrograman <i>Game Education</i> **	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601653	Teknologi Jaringan Komunikasi dan Seluler**	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601754	Teknologi <i>Cloud Computing</i> **	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601755	<i>Artificial Intelligence</i> **	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601756	<i>Enterprise Resource Planning (ERP)</i> **	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5
0601757	<i>Machine Learning</i> **	3	X		C1,C2,C3 C4,C5,C6 P2,P3,A3 A4,A5



## 7 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(Template RPS)

<b>LOGO</b>	<b>NAMA PERGURUAN TINGGI</b> <b>FAKULTAS .....</b> <b>JURUSAN / PRODI .....</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	

**Matakuliah** : .....  
**Kode** : .....  
**Semester** : .....  
**Jumlah SKS** : .....  
**Program Studi** : .....  
**Dosen pengampu** : .....  
**Revisi Ke** : .....

**Capaian pembelajaran lulus yang dibebankan pada matakuliah ini:**

- ✓ ..... (bisadilampirkan)
- ✓ .....
- ✓ .....

mingguk	Kemampuan yang di harapkan	Bahankajian	metode pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai





## 8 Format Tugas

**MATAKULIAH** :.....  
**SEMESTER** :.....sks:.....  
**GGUKE** :..... Tugaske:.....  
**PENGAMPU** :.....

**1. TUJUAN TUGAS :**

.....

**2. URAIAN TUGAS :**

- a. Obyek garapan : .....
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : .....
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : .....
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : .....

**3. KRITERIA PENILAIAN:**

- a.....%
- b.....%
- c.....%



## KETERANGAN:

### 1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumus kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil menyelesaikan tugas ini (hard skill dan soft skill)

### 2. URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan:** berisi deskripsi obyek material yang akan distudikan dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/manajemen RS/narkoba/bayi/perawat darurat/dll)
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:** uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudikan, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi prematur, distudikan tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi-kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasikan di forum diskusi/seminar.
- c. **Metode/cara pengerjaan tugas:** berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:** adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil tudis sajikan dalam paper minimum 20 halaman termasuk kema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

### 3. KRITERIA PENILAIAN:

berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.



## **9 Pengelolaan Pembelajaran**

Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. Standar pengelolaan pembelajaran mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran yang tertuang dalam dokumen Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Muhammadiyah Riau.

Pelaksana standar pengelolaan dilakukan oleh Program studi dan diawasi oleh Unit Penjamin Mutu Program Studi, Gugus Kendali Mutu Fakultas dan LP2KM UMRI. Keseluruhan unit ini pelaksana ini wajib:

1. melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah,
2. menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan,
3. melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik,
4. melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran, dan
5. melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.



## **10. Penutup**

Kurikulum Pendidikan Tinggi sesungguhnya mencerminkan spirit, kesungguhan, dan tanggung jawab para pendidik untuk menyajikan pembelajaran secara profesional untuk melahirkan lulusan yang bermutu. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEK yang dituang dalam Capaian Pembelajaran.

Mulai Tahun Ajaran 2017/2018 Kurikulum Perguruan Tinggi yang telah disusun berdasarkan standarisasi KKNI dan SNPT ini akan digunakan. Program Studi berharap dengan KPT ini akan dapat menghasilkan Lulusan yang bermarwah dan bermartabat serta menguasai IPTEKS dan IMTAQ sesuai dengan Visi dan Misi Program studi, Fakultas dan Universitas Muhammadiyah Riau.